



# KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ PREDMETA

## TEHNIČKA KULTURA

**NASTAVNICA:** Sanja Marolin Brličić, prof.

**ŠKOLA:** Osnovna škola Ivana Filipovića Osijek

**RAZRED:** 5. - 8.

### **OCJENJIVANJE TK-e:**

#### **USVOJENOST ZNANJA (prva rubrika)**

- **USMENA PROVJERA ZNANJA**
  - moguća na svakom školskom satu (u slučaju ometanja nastave)
  - provjeravanje znanja na kraju nastavne cjeline/godine (kroz 5 pitanja po učeniku)
    - **ocjena „odličan“:** samostalno, točno, temeljito i bez pomoći definira ključne pojmove, opisuje postupke, te daje primjere koristeći se odgovarajućom tehničkom terminologijom
    - **ocjena „vrlo dobar“:** uglavnom točno definira pojmove, ponekad se koristi odgovarajućom terminologijom, daje jednostavnije primjere uz manje pogreške

- **ocjena „dobar“:** djelomično poznaje osnovne pojmove - definira ih i razlikuje samo uz pomoć, daje nepotpuna objašnjenja
- **ocjena „dovoljan“:** vrlo se slabo koristi odgovarajućom terminologijom, u stanju je odgovoriti samo na osnovne pojmove i to uz veću pomoć nastavnice, često daje netočna ili nepotpuna objašnjenja
- **ocjena „nedovoljan“:** ne razlikuje i ne zna definirati ni osnovne pojmove, daje nelogične odgovore s pogreškama unatoč pomoći nastavnice

- **TEHNIČKO CRTANJE**

- provjerava se primjena normi tehničkog crtanja: vrste crta, kotiranje (udaljenost kotne crte od predmeta, crtanje kotnih strjelica, vrsta crte za kotiranje), pravokutno projiciranje (nacrt, tlocrt i bokocrt), mjerilo crtanja, točnost i preciznost pozicija, primjena dijelova radioničkog crteža, urednost crteža
- **ocjena „odličan“:** učenik/ca pravilno, precizno i samostalno primjenjuje norme tehničkog crtanja, odabire postupke koji najviše odgovaraju postavljenom zadatku i primjenjuje ih bez greške primjerenom brzinom (pravilno "čita" tehničke crteže)
- **ocjena „vrlo dobar“:** učenik/ca uglavnom primjenjuje norme tehničkog crtanja, pravilno se koristi geometrijskim priborom (dozvoljene su manje pogreške)

- **ocjena „dobar“:** učenik/ca djelomično primjenjuje norme (nešto veće pogreške: dimenzije predmeta), izostaje samostalnost u radu na satu
- **ocjena „dovoljan“:** učenik/ca slabo primjenjuje norme tehničkog crtanja (ima rad, ali ne primjenjuje norme na ispravan način), često zaboravlja pribor za tehničko crtanje
- **ocjena „nedovoljan“:** učenik/ca je spor/a, ne primjenjuje norme tehničkog crtanja (ili nema rad na satu), nema pribor za tehničko crtanje, crta po papirima

## VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD (druga rubrika)

- **PRAKTIČAN RAD**

- izradba tehničkih tvorevina od različitih materijala
- radovi trebaju biti gotovi tijekom dvosata
- ukoliko radovi nisu gotovi za vrijeme dvosata, u dogовору с nastavnicom dovršavaju se kod kuće – učenik/ca samostalno dovršava rad i donosi potpisani rad na idući dvosat TK
- ukoliko učenik/ca ne doneše rad kada je rečeno ocjena je nedovoljan
- u slučaju bolesti učenik/ca se treba raspitati što se radilo u školi, te ukoliko postoji mogućnost - odraditi do idućeg dvosata (14 dana)

## **SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST (treća rubrika)**

- **ZALAGANJE / ZALAGANJE ZA VRIJEME PRAKTIČNOG RADA**

- aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu u školi/online
- učenik/ca je brz/a i točan/a u praktičnom radu
- odrađeni dodatni zadatci
- koncentracija na rad
- pribor, materijal i urednost radnog mesta
- primjena mjera zaštite na radu
- samostalnost, pristojnost, suradnja, odnos prema predmetu

- **ocjena „odličan“:** učenik/ca je pristojan/a i zainteresiran/a na satu, aktivno sudjeluje u nastavnom procesu (samostalnim radom, davanjem ideja)
- **ocjena „vrlo dobar“:** uglavnom aktivno sudjeluje u nastavnom procesu davanjem ideja i postavljanjem pitanja, eventualno poraditi na urednosti radnog mesta/mjera zaštite na radu
- **ocjena „dobar“:** djelomično zalaganje na satu, radi prema raspoloženju, ne uključuje se u rasprave; za vrijeme rada na satu ometa pričom, okretanjem, neprimjerenom komunikacijom ili svađom
- **ocjena „dovoljan“:** učenik/ca je površan/a u radu, pasivan/a i neaktivna/a, radi samo uz poticaj, ometa rad drugih učenika,

odgovara nastavnici ili se koristi bilo kakvim oblikom neprimjerene komunikacije

- **ocjena „nedovoljan“:** na satu ništa ne radi i ne sudjeluje u raspravama, neprimjereno komunicira s učenicima/nastavnicom, ometa nastavu pričom, okretanjem, svađom, omalovažava ili vrijeđa druge učenike, šeće pod satom

- **PRIBOR (I DOMAĆE ZADAĆE)**

- nedonošenje pribora/domaćih zadaća (boduje se posebno): 3 minusa = negativna ocjena u samostalnost i odgovornost

- **VELIKA GEOMETRIJSKA BILJEŽNICA**

- bilježnica se pregledava u dogovoru s nastavnicom (ukoliko je ocjena učenika na sredini, uz uvjet primjerenog ponašanja tijekom godine), bilježnica mora sadržavati sve bilješke iz dogovorenog plana ploče od početka školske godine, ocjenjuje se urednost i praćenje nastave